

חוברת תרגול – מעבדת הבלשים הלשונית, המרחבית והחוסן

מהדורה למורה חנ"מ

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות שורשים ובנייני פועל ולהבין את הקשר בין שורש למשמעות המילה
- לפענח תעלומות הקשורות למקור שמות יישובים בישראל
- לתרגל ניסוח תמציתי ובהיר של תובנה לשונית בעל פה ובכתב
- לחזק עבודת צוות ומיומנויות חוסן אישי מול אתגר לימודי

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – פרק 1 • שורשים וגזרון: בנייני הפועל ומקורות מילים – זיהוי בסיסי

1. ג – 7
2. א – לבש
3. ג – הפעיל

חלק ב' – פרק 1 • שורשים וגזרון: בנייני הפועל ומקורות מילים – תרגול והתאמה

1. רגש
2. הפעיל

חלק ג' – פרק 1 • שורשים וגזרון: בנייני הפועל ומקורות מילים – התאמת בניינים

1. ב – (כתב)
2. ד – (נכתב)
3. א – (סיפר)
4. ג – (הכתיב)

חלק ד' – פרק 1 • שורשים וגזרון: בנייני הפועל ומקורות מילים – זיהוי מתקדם

חלק ה' – פרק 2 • חידות מקום: פענוח שמות יישובים – היכרות עם שמות יישובים

1. ד – 1 (תל עתיק ופריחה של אביב)
2. א – 2 (באר ומספר שבע)
3. ב – 3 (פתח לתקווה חדשה)
4. ג – 4 (זכר לשמונה שנפלו בהגנה על תל חי)

חלק ו' – פרק 2 • חידות מקום: פענוח שמות יישובים – נכון או לא נכון

1. נכון – נתן שטראוס תרם רבות ליישוב ולכן העיר נקראת על שמו
2. נכון – העיר נוסדה והוקדשה לקיסר הרומי טיבריוס

חלק ז' – פרק 2 • חידות מקום: פענוח שמות יישובים – חושבים כמו בלשים

חלק ח' – פרק 3 • מיקרו-פודקאסט: ניסוח תובנה לשונית בקצרה – היכרות עם המשימה

1. נכון – המשימה היא להקליט תובנה קצרה של עד דקה
2. לא נכון – אפשר לבסס את התובנה גם על חידה מתעלומת המקום וגם על שורש

חלק ט' – פרק 3 • מיקרו-פודקאסט: ניסוח תובנה לשונית בקצרה – הכרת המושגים

1. ב – קצרה וממוקדת ברעיון אחד
2. ג – כל האפשרויות הנ"ל

חלק י' – פרק 3 • מיקרו-פודקאסט: ניסוח תובנה לשונית בקצרה – השלמה

- 1. דקה

חלק י"א – פרק 3 • מיקרו-פודקאסט: ניסוח תובנה לשונית בקצרה – התאמת מקורות לתובנה

- 1 – ד (מכונת הזמן של השורשים והגיזרון)
- 2 – ג (חידות המקום החזותיות)
- 3 – ב (פינת החוסן עוגן בלב)
- 4 – א (לוח השיאים וקיר הפרגון)

חלק י"ב – פרק 4 • עבודת צוות ותפקידים במעבדה – היכרות עם כללי העבודה

- 1. נכון – כך נכתב בכללי המעבדה - צוותים של 3-4
- 2. נכון – זהו תפקידו של גלגל הגורל בתחילת המשחק
- 3. נכון – כך נכתב בחוקי המשחק של המעבדה

חלק י"ג – פרק 4 • עבודת צוות ותפקידים במעבדה – הכרת התחנות והחוקים

- 1. ב – לוחצים על כפתור רמז בכספת
- 2. ב – לעבוד בשיתוף פעולה מלא

חלק י"ד – פרק 4 • עבודת צוות ותפקידים במעבדה – יישום בתוך הצוות

- 1 – ד (עוסקים בבנייני הפועל ובמקורות מילים)
- 2 – ג (מפענחים שמות יישובים ופותחים כספת)
- 3 – א (מקליטים תובנה קצרה של עד דקה)
- 4 – ב (בוחרים עוגן, נושמים ושולפים קלף)

חלק ט"ו – פרק 4 • עבודת צוות ותפקידים במעבדה – השלמת פרטים

- 1. גלגל הגורל
- 2. נקודות

חלק ט"ז – פרק 5 • חוסן ועוגן: כלים להתמודדות עם אתגר – הכרת פינת החוסן

- 1. נכון – כך מתואר במעבדה: בוחרים עוגן, נושמים, שולפים קלף
- 2. לא נכון – פענוח שמות יישובים שייך לחידות המקום החזותיות, לא לפינת החוסן

חלק י"ז – פרק 5 • חוסן ועוגן: כלים להתמודדות עם אתגר – התאמת עוגן לרגש ולמצב

- 1 – ד (נשימה עמוקה ועצירה לרגע)
- 2 – ג (בחירת קלף מעודד מהערימה)
- 3 – א (עוגן מרגיע שמזכיר ביטחון)
- 4 – ב (עצירה ושיחה קצרה על הרגש)

חלק י"ח – פרק 5 • חוסן ועוגן: כלים להתמודדות עם אתגר – כתיבה ושיתוף

- 1. עוגן

חלק י"ט – פרק 5 • חוסן ועוגן: כלים להתמודדות עם אתגר – הבעת חוסן בפעולה

- 1. משפט תומך וקצר, למשל עידוד להמשיך לנסות

חלק כ' – פרק 6 • סיכום: תעודת בלש/ית ולוח השיאים – זיכרון מהמעבדה

- 1. נכון – התעודה היא תוצר סיכום של כל התחנות שהצוות עבר
- 2. לא נכון – לוח השיאים מציג ניקוד צוותים, פתקיות ומדבקות
- 3. נכון – זהו תוכן התחנה שעסקה בשורשים ומקורות מילים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה טובה כוללת דוגמה למילה, השורש שלה והבניין שבו היא מופיעה
- תשובה טובה מזכירה את שם היישוב ואת ההסבר ההיסטורי או הגיאוגרפי שמאחורי השם, בלי להמציא פרטים
- תשובה טובה כוללת משפט אחד עד שניים, ממוקד וברור, המסכם רעיון אחד בלבד

טיפים להפעלה:

- ניתן לחלק את החוברת לשלושה מפגשים: פרק 1-2 במפגש ראשון, פרק 3-4 בשני, פרק 5-6 בשלישי
- לתלמידים מתקשים אפשר לתת רשימת שורשים או שמות יישובים מוכרים כבנק עזר
- לתלמידים מתקדמים ניתן להוסיף אתגר של חיפוש שורש או שם יישוב נוסף שלא הופיע בדוגמאות
- מומלץ לשלב עבודה בצוותים קבועים לאורך כל החוברת כדי לשמר את תחושת הרצף של עבודת המעבדה

חוברת תרגול – מעבדת הבלשים הלשונית, המרחבית והחוסן

מעבדת הבלשים הלשונית, המרחבית והחוסן

· חנ״מ

תוכן החוברת

1. פרק 1 – שורשים וגזרון: בנייני הפועל ומקורות מילים
2. פרק 2 – חידות מקום: פענוח שמות יישובים
3. פרק 3 – מיקרו-פודקאסט: ניסוח תובנה לשונית בקצרה
4. פרק 4 – עבודת צוות ותפקידים במעבדה
5. פרק 5 – חוסן ועוגן: כלים להתמודדות עם אתגר
6. פרק 6 – סיכום: תעודת בלש/ית ולוח השיאים

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי



חוברת תרגול – מעבדת הבלשים הלשונית, המרחבית והחוסן

חוברת התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

עבדו על הפרקים בחוברת לפי הסדר, בדיוק כמו בתחנות המעבדה. בכל פרק פתרו את המשימות בצוות, ואם נתקעתם – חזרו לדוגמה שבתחילת הפרק כמו 'רמז' בכספת.

בנק מילים: נקודות | עוגן | הפעיל | רגש | גלגל הגורל | דקה

1 חלק א' – פרק 1 • שורשים וגזרון: בנייני הפועל ומקורות מילים – זיהוי בסיסי

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה בניינים יש בעברית?

א) 5 ב) 6 ג) 7

2. מהו השורש של המילה "התלבשו"?

א) לבש ב) תלב ג) בוש

3. איזה בניין מבטא בדרך כלל גרימה לפעולה אצל מישהו אחר?

א) פעל ב) נפעל ג) הפעיל

2 חלק ב' – פרק 1 • שורשים וגזרון: בנייני הפועל ומקורות מילים – תרגול והתאמה

השלימו את המילה החסרה.

1. השורש של המילה "מתרגשים" הוא _____

2. המילה "הצליח" שייכת לבניין _____

3 חלק ג' – פרק 1 • שורשים וגזרון: בנייני הפועל ומקורות מילים – התאמת בניינים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. פעל	___	**א.** סיפר
2. נפעל	___	**ב.** כתב
3. פיעל	___	**ג.** הכתיב
4. הפעיל	___	**ד.** נכתב

4 חלק ד׳ – פרק 1 • שורשים וגזרון: בנייני הפועל ומקורות מילים – זיהוי מתקדם

הקיפו את התשובה הנכונה.

5 חלק ה׳ – פרק 2 • חידות מקום: פענוח שמות יישובים – היכרות עם שמות יישובים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תל אביב	___	**א.** באר ומספר שבע
2. באר שבע	___	**ב.** פתח לתקווה חדשה
3. פתח תקווה	___	**ג.** זכר לשמונה שנפלו בהגנה על תל חי
4. קריית שמונה	___	**ד.** תל עתיק ופריחה של אביב

6 חלק ו׳ – פרק 2 • חידות מקום: פענוח שמות יישובים – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	נתניה נקראת על שם נתן שטראוס, פילנתרופ יהודי אמריקאי	☐	☐
2	טבריה נקראת על שם הקיסר הרומי טיבריוס	☐	☐

7 חלק ז׳ – פרק 2 • חידות מקום: פענוח שמות יישובים – חושבים כמו בלשים

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

8 חלק ח׳ – פרק 3 • מיקרו-פודקאסט: ניסוח תובנה לשונית בקצרה – היכרות עם המשימה

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	באולפן המיקרו-פודקאסט מקליטים תובנה לשונית שאורכה עד דקה אחת	☐	☐
2	אסור להקליט תובנה על תעלומת שם יישוב, אפשר רק על שורשים	☐	☐

9 חלק ט׳ – פרק 3 • מיקרו-פודקאסט: ניסוח תובנה לשונית בקצרה – הכרת המושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. תובנה לשונית טובה לאולפן המיקרו-פודקאסט צריכה להיות בעיקר...

(א) ארוכה ומפורטת מאוד (ב) קצרה וממוקדת ברעיון אחד

(ג) רשימה של כל השורשים שנלמדו

2. על אילו נושאים אפשר לבסס את התובנה הקצרה במעבדה?

(א) רק שורש שנחקר במכונת הזמן (ב) רק תעלומת שם יישוב מהחידות

(ג) כל האפשרויות הנ״ל

10 חלק י׳ – פרק 3 • מיקרו-פודקאסט: ניסוח תובנה לשונית בקצרה – השלמה

השלימו את המילה החסרה.

1. באולפן המיקרו-פודקאסט מקליטים תובנה שאורכה עד _____ אחת

11 חלק י״א – פרק 3 • מיקרו-פודקאסט: ניסוח תובנה לשונית בקצרה – התאמת מקורות לתובנה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שורש שנחקר לעומק	___	**א.** לוח השיאים וקיר הפרגון
2. סיפור מאחורי שם יישוב	___	**ב.** פינת החוסן עוגן בלב
3. עוגן אישי לרגיעה	___	**ג.** חידות המקום החזותיות
4. ניקוד והוקרה לצוות	___	**ד.** מכונת הזמן של השורשים והגיזרון

12 חלק י״ב – פרק 4 • עבודת צוות ותפקידים במעבדה – היכרות עם כללי העבודה

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הצוותים במעבדה מורכבים מ-3 עד 4 תלמידים	☐	☐
2	גלגל הגורל קובע לצוות שם, אתגר ראשון ותפקידים	☐	☐
3	בסיום המשחק מעלים תובנה או משחק מילים לקיר הפרגון	☐	☐

13 חלק י״ג – פרק 4 • עבודת צוות ותפקידים במעבדה – הכרת התחנות והחוקים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה עושים כשנתקלים בחידה קשה באחת הכספות

(א) מוותרים על החידה (ב) לוחצים על כפתור רמז בכספת

(ג) עוברים מיד לתחנה אחרת

2. מה דורשים חוקי המשחק מחברי הצוות

(א) לעבוד כל אחד בנפרד (ב) לעבוד בשיתוף פעולה מלא

(ג) להתחרות אחד בשני בתוך הצוות

14 חלק י"ד – פרק 4 • עבודת צוות ותפקידים במעבדה – יישום בתוך הצוות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מכונת הזמן של השורשים	___	**א.** מקליטים תובנה קצרה של עד דקה
2. חידות המקום החזותיות	___	**ב.** בוחרים עוגן, נושמים ושולפים קלף
3. אולפן המיקרו-פודקאסט	___	**ג.** מפענחים שמות יישובים ופותחים כספת
4. פינת החוסן עוגן בלב	___	**ד.** עוסקים בבנייני הפועל ובמקורות מילים

15 חלק ט"ו – פרק 4 • עבודת צוות ותפקידים במעבדה – השלמת פרטים

השלימו את המילה החסרה.

1. בתחילת השיעור הצוות בוחר שם צוות ומסובב את _____

2. כל פתרון נכון מוסיף _____ לצוות

16 חלק ט"ז – פרק 5 • חוסן ועוגן: כלים להתמודדות עם אתגר – הכרת פינת החוסן

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בפינת החוסן "עוגן בלב" הצוות בוחר עוגן מרגיע, נושם ושולף קלף	☐	☐
2	מטרת פינת החוסן היא לפענח שמות יישובים	☐	☐

17 חלק י״ז – פרק 5 • חוסן ועוגן: כלים להתמודדות עם אתגר – התאמת עוגן לרגש ולמצב

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תחושת לחץ לפני חידה קשה	___	**א.** עוגן מרגיע שמזכיר ביטחון
2. תסכול כשלא מצליחים לפתור	___	**ב.** עצירה ושיחה קצרה על הרגש
3. התרגשות לפני הקלטת תובנה	___	**ג.** בחירת קלף מעודד מהערימה
4. צוות שנתקע יחד בחידה	___	**ד.** נשימה עמוקה ועצירה לרגע

18 חלק י״ח – פרק 5 • חוסן ועוגן: כלים להתמודדות עם אתגר – כתיבה ושיתוף

השלימו את המילה החסרה.

1. כשמרגישים לחץ אפשר לעצור, לנשום ולבחור _____ מרגיע

19 חלק י״ט – פרק 5 • חוסן ועוגן: כלים להתמודדות עם אתגר – הבעת חוסן בפעולה

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט עידוד קצר שהייתם רוצים למצוא על קלף בפינת החוסן

20 חלק כ׳ – פרק 6 • סיכום: תעודת בלש/ית ולוח השיאים – זיכרון מהמעבדה

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בתעודת הבלש/ית המצטיינ/ת מסכמים את מה שהצוות גילה במהלך המעבדה	☐	☐
2	לוח השיאים מציג רק את שם המורה ולא את ניקוד הצוותים	☐	☐
3	בתחנת מכונת הזמן של השורשים עסקו בבנייני הפועל ובגיזרון מילים	☐	☐

כרטיס יציאה

האם אני יודע/ת להסביר מהו שורש ולזהות בנייני פועל במילים חדשות?

האם אני יכול/ה להסביר כיצד שם של יישוב קשור למקור היסטורי או גיאוגרפי?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀